

Fra: "Post Tinn Montessoriskole" <post@tinnmontessori.no>
Sendt: fredag 4. september 2026 14:10:41
Til: "NVE Postmottak" <nve@nve.no>
Emne: Høringsuttalelse 202526242

HØRINGSUTTALELSE – SØKNAD OM KONSESJON FOR LUREELVA KRAFTVERK (SAKSNR: 202526242)

Mottaker: Norges vassdrags- og energidirektorat (NVE)

Fra: Tinn Montessoriskole v/Daglig leder

Dato: 4. september 2026

1. Innledning

Vi viser til NVEs offentlige høring vedrørende søknad om konsesjon for Lureelva kraftverk i Tinn kommune (saksnr. 202526242).

Tinn Montessoriskole ønsker med dette å gi en høringsuttalelse som belyser de direkte konsekvensene en eventuell utbygging vil få for skolens driftsforhold, skolehverdag og læringsmiljø.

2. Lureelva og nærområdet som uerstattelig læringsarena

Verdien av å ha urørt natur og et frittflytende vassdrag i skolens umiddelbare nærhet er svært stor for oss. Lureelva og det tilhørende kulturmiljøet benyttes aktivt i skolens pedagogiske arbeid gjennom hele året: Bruken av Lureelva er forankret i *Læreplan for Montessoriskolen*, som fremhever «*kosmisk utdanning*» og betydningen av å gi elevene en helhetlig forståelse av samspillet i naturen. Læreplanen vektlegger utforskende, tverrfaglig læring og erfaring med virkelige, uforstyrrede økosystemer. Gjennom direkte observasjon og konkrete opplevelser i urørt natur utvikler elevene økologisk forståelse, respekt for miljøet og et personlig ansvar for bærekraftig utvikling – verdier som vanskelig kan erstattes av teoretisk undervisning dersom naturgrunnlaget forringes.

- **Pedagogisk verdi av fri natur og vannkrefter:** Fossen og elva er en sentral arena i undervisningen. Særlig på våren, når vannføringen er på sitt største, gir den ville og uregulerte fossen elevene en unik og konkret erfaring med frie naturkrefter. Dette danner grunnlag for å forstå hvordan naturen og vannkraften har blitt utnyttet både før og etter den industrielle revolusjon. En utbygging og regulering som svekker vannføringen vil forringe denne læringsarenaen vesentlig. Flere av skolens pedagoger og ansatte er redde for at en utbygging også vil ødelegge den estetiske opplevelsen av ekte og fri natur.

- **Tilgang til kulturminner og lokalhistorie:** I området ligger det kulturminner, som møller og bygninger fra tidligere tiders vassdragsutnyttelse. Disse byggene viser konkret og visuelt hvordan elva ble brukt i historisk tid. Skolen er bekymret for at anleggsarbeid eller tekniske installasjoner (f.eks. nær det nederste møllebygget) skal ødelegge kulturminner, eller at adkomsten til området blir begrenset slik at skolen mister tilgangen til denne læringsarenaen.

3. Forutsetninger og hensyn ved en eventuell utbygging

Dersom søknaden skulle bli innvilget, setter skolen følgende strengt nødvendige krav til anleggs- og driftsfasen for å ivareta elevers trygghet og skolens drift:

1. Trafikksikkerhet og anleggstrafikk:

Anleggstrafikk vil i stor grad måtte foregå rett forbi skolen. Skolen forutsetter at det iverksettes omfattende tiltak for å sikre skoleveien og skoleområdet, inkludert tidsbegrensninger for tungtransport i skoledagen, lavere fartsgrenser og fysiske sikringstiltak.

2. Sikring av skolens vannkilde:

Skolens vannkilde må ikke under noen omstendigheter bli berørt, forringet eller ødelagt som følge av anleggsarbeid, graving, terrengregulering eller endret hydrologi.

3. Skjerming mot støy:

Både i anleggsperioden og under fremtidig drift må det stilles strenge krav om at anlegget ikke produserer støy som er til sjanse for undervisningen og skolehverdagen.

4. Oppsummering

Nærheten til et uforstyrret vassdrag og kulturmiljø utgjør en vesentlig pedagogisk verdi for vår skole. Dersom det lempes på kravene her eller gis tillatelse til utbygging, må NVE stille strenge vilkår som sikrer trygg adkomst, bevaring av skolens vannkilde, støyfrie rammer samt at skolen beholder trygg og uhindret adgang til læringsarenaene i området.

Med hilsen,

Mona Lurås

Daglig leder

Tinn Montessoriskole